

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности (профили) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

## 1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политология и социология» для бакалавров направления правления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- усвоение сущности политики, политической науки, социологии их институциональных, социальных, моральных и идеологических основ.

Отсюда вытекают задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний по курсу «Политология и социология»;
- осознание обучающимся своей роли в выполнении своего долга как гражданина, человека, специалиста;
- понимание общих законов о поведении людей в сфере себе подобных;
- уметь объективно воспринимать политическую информацию, социальные явления и события;
- суметь помочь студенту определить свое место в жизни общества на основе морально-этических норм, социальных законов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология и социология» представляет собой дисциплину блока Б1 обязательной части (Б1.О.24).

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Правоведение».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Политологии и социологии», используются при изучении дисциплин «Философия», «Психология и педагогика», «Менеджмент», при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ и проектов, прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-3. Способен	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Устанавливает и под-	Не умеет поддерживать кон-	Не имеет четкого представ-	Знает основные	Устанавливает и под-

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	держивает контакты, обеспечивающие работу в коллективе	такты, обеспечивающие работу в коллективе	ления о принципах установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе	принципы установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе	держивает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	ИД-2 <sub>ук-3</sub> – Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не достаточно четко применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	В достаточной степени может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Успешно может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
	ИД-3 <sub>ук-3</sub> – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не достаточно четко понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В достаточной степени может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Успешно может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 <sub>ук-5</sub> – Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Не способен различить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Не способен выделить различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Знает основные различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском кон-	Представляет и понимает различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом

				текстах	и философском контекстах
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не имеет четкого представления об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп	Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп и уважительно к ним относится	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не способен наладить взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В общих чертах понимает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В достаточной степени может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Успешно может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Планирует и контролирует собственное время	Не может эффективно планировать и контролировать собственное время	Не достаточно четко применяет знания о планировании и контроле собственного времени	В достаточной степени применяет знания о планировании и контроле собственного времени	Успешно может применять знания о планировании и контроле собственного времени
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Планирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	Не может эффективно планировать цели личностного и профессионального развития и условия их дости-	Не достаточно четко планирует цели личностного и профессионального развития и условия их дости-	В достаточной степени планирует цели личностного и профессионального развития и	Успешно может реализовать намеченные цели личностного и профессионального

	развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	жения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	жения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	нального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	ИД-3 <sub>ук-6</sub> – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не может эффективно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не достаточно четко реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В достаточной степени реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Успешно может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-4 <sub>ук-6</sub> - Монстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не может эффективно демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не достаточно четко демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В достаточной степени демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения но-	Успешно может демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для

				вых знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
	ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИД-3 <sub>УК-11</sub> – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

	дению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	нию в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия	ризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	тримизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

		технологических машин и комплексов	комплексов	комплексов	комплексов
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> - Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> - Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы, методы, способы взаимоотношений власти и населения;
- механизмы и особенности формирования отношения человека к человеку, человека к власти и обществу;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права человека и гражданина, основные направления деятельности и функционирования государства, правового государства, гражданского общества;
- особенности механизмов и барьеров политического, социального восприятия.

Уметь:



- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе, СМИ;
- формировать собственную позицию по отношению к политике государства и вырабатывать свою точку зрения на происходящие события;
- определять свое место в жизни общества на основе морально-этических норм;
- анализировать на быденном уровне процессы социальных и политических коммуникаций.

Владеть:

- основами технологии анализа использования и обновления знаний по социологии и политологии;
- политологическими и социологическими понятиями и терминами;
- навыками политической и социальной культуры.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	УК-3	УК-5	УК-6	УК-11	ОПК-2	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Политология</b>						
Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	x	x	x	x	-	4
Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	x	-	x	x	x	4
Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	x	x	x	x	x	5
Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	x	-	-	x	-	2
<b>Раздел 2. Социология</b>						
Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	x	x	x	x	-	4
Тема 2.2. Общество как целостная система	x	x	x	x	x	5
Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	x	x	x	x	x	5
Тема 2.4. Социальные технологии	x	x	x	x	-	4

## **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Политология и социология» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество часов	
	по очной форме обуче- ния 1 семестр	по заочной форме обуче- ния 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	8
Аудиторные занятия, из них	32	8
лекции	16	2
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	14
выполнение индивидуальных заданий	10	12
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	16
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Политология			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	2	1	УК-3, УК-5
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2	-	УК-3, ОПК-2
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2	-	УК-6, УК-11, ОПК-2
	Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	2	-	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
2	Социология			
	Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2	1	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
	Тема 2.2. Общество как целостная система	2	-	УК-3, ОПК-2
	Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	4	-	УК-3, УК-5, ОПК-2
	Тема 2.4. Социальные технологии	2	-	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11
ИТОГО		16	2	

### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Политология			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	2	-	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2	2	УК-3, УК-5, ОПК-2
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2	-	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
	Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	2	-	УК-6, УК-11, ОПК-2
2	Социология			
	Тема 2.1. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2	-	УК-3, УК-5, ОПК-2
	Тема 2.2 Общество как целостная система	2	2	УК-3, УК-5
	Тема 2.3. Социальные институты и организации. Политическая социология	4	2	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
	Тема .2.4. Социальные технологии	2	-	УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2
ИТОГО		16	6	

### 4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Количество ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Политология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	7

	Выполнение индивидуальных заданий	5	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	7
Раздел II. Социология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	7
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	5	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	8
Итого		40	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021.- с.26

2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.- с.36

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;
- формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни. Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» содержат 30 вариантов по 2 вопросу в каждом варианте.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Политология

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властвования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ – масса – толпа. Электорат. Политические режимы.

Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество.

Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправление в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

## Раздел 2. Социология

Тема 2.1. Социология как наука.

Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

Тема 2.2. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социализация, социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

Тема 2.3. Социальные институты и организации.

Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

Тема 2.4. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация» Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

### 5 Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология и социология».

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и социология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроль- ной компетен- ции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
Раздел 1. Политология				
1.1	Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного обще- ства	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания	7
			Рефераты	7
			Вопросы для зачета	6
1.2	Политическая система. Политическая власть, властные отношения	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания	7
			Рефераты	7
			Вопросы для зачета	6
1.3	Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, поли- тическое лидерство	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания	7
			Рефераты	7
			Вопросы для зачета	6
1.4	Мировая политика и меж-	УК-3, УК-5, УК-	Тестовые задания	8

	дународные отношения	6, УК-11, ОПК-2	Рефераты Вопросы для зачета	7 7
Раздел 2. Социология				
2.1	Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
2.2	Общество как целостная система	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
2.3	Социальные институты и организации. Политиче- ская социология	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 6
2.4	Социальные технологии	УК-3, УК-5, УК- 6, УК-11, ОПК-2	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 7 7

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

### Раздел 1. Политология

1. Чем определяется содержание политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
2. Субъект, объект политики (УК-3, УК-5)
3. Ценности, интересы и функции политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
4. Цели и средства политики (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
5. Категории политической науки (УК-3, УК-5)
6. Методы и функции политологической науки (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
7. Дайте определение политологии, в чем суть политологии (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
8. Политическая система (УК-3, УК-5)
9. Структура политической системы (УК-3, ОПК-2)
10. Политические институты (УК-3, УК-5, ОПК-2)
11. Приведите определения власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
12. В чем сущность власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
13. Истоки власти (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
14. Методы властвования (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
15. Типы легитимации властвования и делигитимация (УК-3, УК-5)
16. Политические партии (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
17. Функции политических партий (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
18. Партийные системы (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
19. Роль групп, давление в политике (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
20. Участие в политике (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
21. Электоральная культура (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
22. Понятие «Гражданское общество» (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
23. Формирование современной концепции гражданского общества (УК-3, УК-5)
24. Правовое государство (УК-3, УК-5)
25. Социальное государство (УК-3, УК-5)

### Раздел 2. Социология

26. Государство, его функции (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
27. Форма государственного устройства (УК-3, УК-5)
28. Форма государственного правления (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
29. Понятие политической организации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
30. Политическое движение (УК-3, УК-5)
31. Понятие и природа политического лидерства (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)
32. Политическая элита (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)

- 33.Современные политические идеологи (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 35.Понятие глобализации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 37.Что такое социология? (УК-3,УК-5)  
 38. Объект, предмет социологии (УК-3,УК-5)  
 39.Основные функции социологии (УК-3,УК-5)  
 40.Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (УК-3,УК-5)  
 41.Место личности в социальной структуре общества (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 42.Понятие социализации и институционализации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 43.Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 44.Роль социальных институтов в обществе (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 45.Семья как социальный институт (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 46.Человек, индивид, личность. Структура личности (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 47.Понятие и содержание мотива и мотивации (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 48.Ценность и значение понятия и содержания (УК-3, УК-5, УК-6, УК-11, ОПК-2)  
 49.Основные элементы поведения (УК-3,УК-5)  
 50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (УК-3,УК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающийся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающийся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения менеджмента;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>–грамотное владение терминологией из различных разделов курса.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи экзаменатора;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, чаще всего из рассмотренных на ауди-</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов);



	торных занятиях; – владение терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности менеджмента, отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов дисциплины только при наводящих вопросах экзаменатора; – с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; – редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание значительной части программного материала, приблизительное, отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – теоретические вопросы не подкрепляет практическими примерами, допускает существенные ошибки; – не владение терминологией дисциплины	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная учебная литература

1. Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411506>
2. Кухарчук, Д. В. Социология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413864>
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413732>

4. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513644>

## 7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya>
2. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya>
3. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya>
4. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>
5. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413732>
6. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya>
7. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16439-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531054>

## 7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021.- с.26
2. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.- с.36

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>  
<https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia">https://docs.antiplagia</a>	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

	us.ru)				
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru/>
2. <http://government.ru/>
3. <https://xn--90aivcdt6dxbc.xn--p1ai/>
4. <http://duma.gov.ru/>
5. <http://window.edu.ru>
6. <http://www.rucont>
7. <http://ebs.rgazu.ru>
8. <http://e.lanbook.com>
9. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)
10. [http://scepsis.ru/library/id\\_1349.html](http://scepsis.ru/library/id_1349.html)

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск,	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/17)	1. Доска настенная (инв. № 2101063506)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E	1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный -Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 ) 4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно) 5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024) 7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> ) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

	3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интер- нет» и обеспечена досту- пом к ЭИОС университета.	
--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Автор: доцент кафедры управления  
и делового администрирования \_\_\_\_\_ А.Н.Кудрявцев

Рецензент: старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права,  
кандидат

/Гаврилова Е.Н./

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ. Протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета.

Протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования.